|  |  |
| --- | --- |
| **Общие сведения о проекте** | |
| Образовательное учреждение | МБОУ «Покровская СОШ №3 – ОЦ с УИОП" |
| Направление проекта | Тьюторская поддержка обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в выстраивании индивидуального образовательного маршрута и помощь в успешной социализации таких учеников. |
| Название проекта | «Протяни руку помощи» |
| Краткое описание проекта (2-3 предложения): | Дети, состоящие на ВШУ, как правило, требуют особого внимания со стороны педагогов, наш проект направлен на оказание адресной педагогической, психологической помощи таким детям. Команда молодых педагогов нашей школы организует индивидуальные консультации, дополнительные занятия по ликвидации пробелов в учебной деятельности, проводит творческие мастер классы, образовательные виртуальные экскурсии, экологические, социальные, военно-патриотические мероприятия. Молодые педагоги являются не только учителем у доски, но и наставником, ориентиром на успех каждого ребенка. |
| Количество участников, реализующих проект | Обучающиеся состоящие на внутришкольном учете; молодые педагоги; педагог -психолог, социальный педагог, завуч УВР, родители, представители различных сфер деятельности |
| Количество человек, охваченных в рамках реализации проекта (благополучатели) | Директор школы МБОУ « ПСОШ3- ОЦ с УИОП» Капитонов Владислав Владимирович |
| Время реализации | Продолжительность проекта– 2 учебных года (2020-2021, 2021-2022). |
| Требуемое финансирование | 50000 |
| Сведения о проектной команде | |
| Руководитель проекта Ф.И.О. | Пахомова Александра Васильевна |
| Образовательное учреждение | МБОУ «Покровская СОШ N3-ОЦ с УИОП» |
| Номер мобильного телефона: | 89142978022 |
| E-mail: | [Pakhomova.sasha92@mail.ru](mailto:Pakhomova.sasha92@mail.ru) |
| Участник 1 (ФИО, ОУ, e-mail) | Пахомова Александра Васильевна |
| Участник 2 (ФИО, ОУ, e-mail) | Шевелева Надежда Дмитриевна |
| Участник 3 (ФИО, ОУ, e-mail) | ЧудиновскаяНюргуяна Валентиновна |
| Участник 4 (ФИО, ОУ, e-mail) | Федоров Семен Владимирович |

Приложение № 1

Номинация **«Социально значимый проект команды молодых**

**педагогов»**

Информационная карта проекта

|  |  |
| --- | --- |
| **Информация о проекте** | |
| **1. Актуальность проекта**  *(описание проблемы, на решение которой направлен проект)*  *(не более 0,5 страницы)* | Изменения политической и социально-экономической ситуации в России, социальная дифференциация, происходящая в молодёжной стране, оказали и продолжают оказывать негативное влияние на подрастающее поколение. В нашем образовательном учреждении обучаются, воспитываются и проживают дети из малоимущих, неблагополучных семей. Социальный статус семьи, правовая незащищённость несовершеннолетних играют немаловажную роль в развитии обучающихся данного образовательного учреждения. Из-за отсутствия должного воспитания и содержания со стороны родителей наши дети вынуждены адаптироваться к подобным условиям, и результаты вживания в окружающую среду налицо: ранняя алкоголизация, курение, нежелание учиться, работать, бродяжничество. Среди подростков усилился нигилизм, демонстративное и вызывающее по отношению к взрослым поведение, чаще и в крайних формах стали проявляться жестокость и агрессивность. В отношении детей в основном реализуются психолого-педагогические и социальные виды реабилитации. Однако результаты проводимых реабилитационных мероприятий малоэффективны. Поэтому назрела необходимость поиска эффективных подходов к организации профилактической работы с социально дезадаптированными подростками. |
| **2. Основная цель и задачи проекта** | Цель проекта:  Тьюторская поддержка обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в выстраивании индивидуального образовательного маршрута и помощь в успешной социализации таких учеников.  Задачи:   * Вовлечь подростков в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию. * Оказание педагогической помощи в ликвидации пробелов в учебной деятельности таких учеников, как результат, повысить качество освоения знаний. * Развить систему организованного досуга и отдыха детей «группы риска», особенно в летний каникулярный период времени. * Привлечь родителей для совместной организации досуговой деятельности и обучение родителей методам семейного воспитания. * Формировать здоровый жизненный стиль родителей и их детей. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *(необходимо описать, на кого конкретно направлен проект, какую группу людей они представляют (пенсионеры, дети, инвалиды и т.д.), а также указать, сколько человек планируется охватить деятельностью по проекту).* | |  | | |
| **4. Календарный план реализации проекта**  *(последовательное перечисление основных мероприятий проекта)* | | | | |
|  | **Название мероприятия** | | **Сроки**  **проведения** | **Ответственный** |
| **1.** | Стенгазета | | В течение года | Молодые учителяучителя |
| **2.** | Экскурсия по Покровску | | Май 2021 | Молодые учителяучителя |
| 3. Гон | Гончарное дело | | Ноябрь 2020 | Молодые учителяучителя |
| 4 | Реставрация памятника | | В начале июня 2021 | Молодые учителяучителя |
| 5 | Тимуровское движение (уборка снега итд) | | В течение года | Молодые учителяучителя |
| 6 | Конкурс «Перезагрузка» | | Февраль, март 2021 | Молодые учителяучителя |
| 8 | Мастер классы от учителей | | В течение года | Молодые учителяучителя |
| 9 | Спортивные мероприятия | | В течение года | Молодые учителяучителя |
| 10 | Мастер классы от доп.образований (хотой, Дворец спорта, ДШИ итд) | | В течение года | Молодые учителяучителя |
| 11 | Психологические тренинги для детей по Zoom (Пригласить психологов) | | 1 раз в четверти | Молодые учителяучителя |
| 12 | Беседа со старшеклассниками на тему «ЗОЖ» (флешмоб, танцы). | | 1 раз в четверти | Молодые учителяучителя |
| 13 | Курирование старшекл. | | В течении года | Молодые учителяучителя |
| 14 | Квест-игра разработка от старшеклассников | | 1-2 раза в год | Молодые учителяучителя |
| 15 | Акция «Помощь учителю» | | В течение года | Молодые учителяучителя |
|  | 16. Библиотечные уроки | | В течение года | Молодые учителяучителя |
|  | 17. Акция от учителей «Полка добра» | | 1-2 раза в год | Молодые учителяучителя |
| **5. Ожидаемые результаты**  *(описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации проекта по его завершению и в долгосрочной перспективе)* | | | | |
| 1. Уменьшение фактора риска, приводящих к пропускам уроков, правонарушениям и преступлениям.  2. Формирование у наших учащихся нравственных качеств, чувства эмпатии, представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни.  3. Обучение навыкам социально поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях с подростками.  4. Выработка отрицательного отношения у обучающихся к негативным явлениям – курению, наркомании, употреблению спиртных напитков.  5. Сокращение количества семей, в которых родители употребляют спиртные напитки.  6. Удовлетворение разнообразных дополнительных запросов детей во внеурочной деятельности;  7. Снижение количества семей, детей стоящих на различных учетах; | | | | |
| **Количественные показатели**  *(указать подробно количественные результат ы)* | |  | | |
| **Качественные показатели**  *(указать подробно качественные изменения)* | |  | | |
| **6. Детализированная смета расходов**  *(подробно указываются все расходы, в т.ч. отдельно указать статьи расходов, которые уже оплачены.)* | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| *(необходимо описать, каким образом будет*  *распространяться информация о проекте и его результатах среди различны целевых групп (учеников, педагогов, родителей, жителей микрорайона, администрации района (города, области).* |  |
| **9. Риски, которые могут возникнуть при реализации проекта и способы их преодоления** |  |
| **10. Ссылка на видеоролик** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Статья**  **расходов** | **Стоимость (ед.), руб.** | **Кол-во**  **единиц** | **Всего,**  **руб.** | **Источники средств** | | |
| **Собственные** | **Привлеченны**  **е**  *(необходимо*  *указать*  *источник*  *привлечения*  *средств)* | |
| 1 | Ватман | 30 | 6 |  |  |  | |
| 2 | Фломастеры | 100 | 18 |  |  |  | |
| 3 | Гуашь | 130 | 5 |  |  |  | |
| 4 | Бензин | 56 | 36 |  | автобус |  | |
| 5 | Акриловая краска | 300 | 18 |  | кисти |  | |
| 6 | Глина | 300 | 18 |  | инструменты |  | |
| 7 | Скульптурный пластилин | 300 | 18 |  |  |  | |
| 8 | Краска для стен | 1000 | 4 |  |  |  | |
| 9 | Валик | 200 | 10 |  |  |  | |
| 10 | Кисти |  |  |  |  |  | |
| 11 | Грамоты | 15 | 50 |  |  |  | |
| 12 | Призы | 100 | 10800 |  |  |  | |
| 13 |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  | |
| **7. Перспективы развития проекта** | | | | 1. Уменьшение фактора риска, приводящих к пропускам уроков, правонарушениям и преступлениям.  2. Формирование у наших учащихся нравственных качеств, чувства эмпатии, представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни. 3. Обучение навыкам социально поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях с подростками.  4. Выработка отрицательного отношения у обучающихся к негативным явлениям – курению, наркомании, употреблению спиртных напитков.  5. Сокращение количества семей, в которых родители употребляют спиртные напитки.  6. Удовлетворение разнообразных дополнительных запросов детей во внеурочной деятельности;  7. Снижение количества семей, детей стоящих на различных учетах; | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **8. Распространение информации о деятельности по проекту и его результатах** | Входе развития проекта все этапы будут освещены на школьном образовательном сайте <http://psosh3.ru>, также в инстаграм странице pokrsch3. |
| 9. Риски, которые могут возникнуть при реализации проекта и способы их преодоления | Отказ учащихся от участия в мероприятиях. Для решения данной проблемы мы подключим родителей, классных руководителей, психологов, что даст возможность привлечь заинтересованных лиц. |
| 10. Ссылка на видеоролик | <https://www.youtube.com/watch?v=c5VPHVAigq4&feature=emb_logo> |