Портфолио

Родионова Татьяна Сергеевна,

учитель истории МБОУ «Покровская СОШ №3»

1. **Дата рождения:** 10.06.1985 г.

2. **Образование:** Высшее, СВФУ им. М.К. Аммосова, 2010 г., специальность - учитель истории и обществознания

3. **Педагогический стаж:** 5 лет

4. **Место работы:** МБОУ «Покровская СОШ №3»

5. **Должность:** учитель истории и обществознания

6. **Квалификационная категория:** Первая, 2015 г.

7. **Сведения о повышении квалификации:**

Я работаю учителем потому, что….

Школьные учителя обладают властью, о которой премьер-министры могут только мечтать. Уинстон Черчилль.

Разными путями приходят в школу учителя, и также по-разному складываются их школьные судьбы. Некоторые с детства видят свое педагогическое будущее, другие приходят случайно и на время, а остаются навсегда, третьи долго не задерживаются.

С начальных классов я мечтала стать биологом, связать свою жизнь с научным изучением природы. Но судьба повернула так, что я после провальной попытки поступить на биологический факультет поступила в средне специальное учебное заведение, а по окончанию судьба меня направила на исторический факультет Якутского государственного университета им. М.К. Аммосова. Никогда не полагала, что мой путь будет связан со школой.

После окончания университета я пришла устраиваться на работу в Покровскую среднюю общеобразовательную школу №3. Здесь меня приняли в замечательный коллектив учителей. Здесь я выпустила свой первый класс. Сейчас я слышу от них слова благодарности, со многими поддерживаю отношения, они сообщают мне о своих победах.

На своих уроках я стараюсь быть с учениками на равных, помня, что каждый мой неправильный шаг, случайно сказанное слово впитывается душами моих воспитанников и, как учитель, не мыслю себя без постоянного совершенствования, так как должна быть образцом для своих учеников. Ведь

ничто так прочно не запоминают ученики, как ошибки своих учителей. Я считаю, что работа ученика — есть работа учителя.

Я люблю свой предмет, мне интересно готовиться к своим урокам, находить новые методы и внедрять новые технологии. Мне хочется, чтобы мои ученики видели в истории не сухие факты, а увидели удивительные судьбы людей в событиях прошлого. И потому любую тему, кажущуюся на первый взгляд сухой, трудной, преподношу детям как необходимую, увлекательную и интересную. Преподнести все эти исторические факты детям – большое искусство, которому я, обучая детей, учусь сама.

Мое педагогическое кредо – уважать ученика. Каждый ученик имеет свой взгляд на мир и на все свое собственное мнение. Считаю, что только тогда, когда общение с детьми становится для учителя интересным, когда хочется искренне радоваться их успехам, когда совместная деятельность приносит удовлетворение и детям и мне, только тогда можно рассчитывать на взаимность, а значит, и на успешность обучения. Современный учитель должен развивать мышление учащихся, формировать умения самостоятельно открывать новые знания, ориентироваться в потоке информации – к этому стремлюсь я на каждом уроке. Учитель – это не просто высокообразованный человек, а прежде всего тот, кто умеет научить учиться, объяснить непонятное, найти ключ к способностям каждого ученика.

Я - учитель! Завтра будет новый школьный день, и вот уже завтра в классе на меня опять будут смотреть глаза моих учеников. Я знаю, что затраченные мною силы вернутся ко мне победами, успехами моих учеников.

Интегрированный открытый урок внеклассного чтения по литературе и истории.

Тема урока: Деятельность Петра Великого, отраженная в произведении М.В.Ломоносова «Ода на день восшествия на Всероссийский престол её величества государыни императрицы Елисаветы Петровны 1747 г.»

Подготовила: Готовцева Виктория Семеновна, учитель русского языка и литературы. Родионова Татьяна Сергеевна, учитель истории и обществознания

Тип урока: интегрированный.

Класс: 7

Цель урока: изучить деятельность Петра Великого, отраженную в оде М.Ломоносова.

Образовательная:

1.Работа с текстом.

2. расширить знания учащихся о деятельности Петра Великого

Воспитательная:
1.Воспитать чувство патриотизма и гордости за развитие России во время правления Петра I.

Развивающая:
1.Развитие умения слушать.
2.Развитие умения логически излагать свои мысли.
3.Развитие умения задавать уточняющие вопросы.
4.Развитие умения вычленять главное, сравнивать, обобщать.
5.Развитие умения аргументировать, доказывать
6.Развитие навыка выразительного чтения

Структура урока:
Организационный момент.
Проверка домашнего задания.
Проверка знаний.
Информирование учащихся о домашнем задании, инструктаж по его выполнению.
Подведение итогов урока.

Методы контроля учебной деятельности на данном уроке:
1.устный.
2.письменный.
3.фронтальный, групповой, индивидуально-поисковый.

Оборудование: Презентация «Деятельность Петра Великого», мультимедийный проектор, компьютер, кроссворд, иллюстрации, карточки с текстом.

Ход урока:

1.Организационный момент.
2.Вступительное слово учителя.

Учитель литературы: На прошлом уроке нами прочитан текст оды Михаила Васильевича Ломоносова. В начале урока мы предлагаем вам вспомнить некоторые факты:
-Каким стилем написана ода?
-Что подразумевает высокий стиль? Ответ-слайд.
-Какие образы нам встретились при чтении данного произведения? Ответ: В оде раскрыты три образа:

- *образ России (слайд)*
- *образ Петра (слайд)*

- *образ его дочери Елизаветы Петровны (слайд).*

-О ком сегодня мы будем говорить? О чьей деятельности? Чтобы ответить на этот вопрос и назвать тему урока мы послушаем выразительное чтение отрывков из оды.

“Ода на день восшествия…”. Отрывок из оды выразительно читают подготовленные ученики. Слайды с изображением текста,

- **Ужасный чудными делами**
  Зиждитель мира искони.
  Своими положил судьбами
  Себя прославить в наши дни;
  Послал в Россию Человека,
  Каков неслыхан был от века.
  Сквозь все препятства он вознес
  Главу, победами венчанну,
  Россию, грубостью попранну,
  С собой возвысил до небес.

- **В полях кровавых Марс страшился,**
  Свой меч в Петровых зря руках,
  И с трепетом Нептун чудился,
  Взирая на российский флаг.
  В стенах внезапно укрепленна
  И зданиями окруженна,
  Сомненная Нева рекла:
  "Или я ныне позабылась
  И с оного пути склонилась,
  Которым прежде я текла?"

- **Тогда божественны науки**
  Чрез горы, реки и моря
  В Россию простирали руки,
  К сему монарху говоря:
  "Мы с крайним тщанием готовы
  Подать в российском роде новы
  Чистейшего ума плоды".
  Монарх к себе их призывает,
  Уже Россия ожидает
  Полезны видеть их труды.

Учитель истории: В данном отрывке появляется образ человека, достойного прославления. Звучит благодарное слово судьбе, пославшей такого Человека России. Кому, на ваш взгляд, Михаил Васильевич посвятил эти строки? (Петру 1)

Три слайда с изображением Елизаветы Петровны, Петра1, М.Ломоносова.

- Прослушивание ответов детей, выпуск слайда с темой урока и целью.

3. Учитель литературы: Для того чтобы полностью понять отрывки, зачитанные ребятами наизусть, нам необходимо разобраться со встречающимися устаревшими словами, затрудняющими восприятие текста:

Зиждитель

Искони

Венчанну

Попранну

Оного

Сему

Тщанием

- Работа по группам со словарями. Прослушивание ответов. Разбор отрывков.

4. Учитель истории: Великий Петр Первый…Попробуем отыскать те слова, которые автор употребляет для описания императора. (Зиждитель, Человек, неслыханный от века, монарх.)

-Петр 1 внес огромный вклад в развитие России и ему Ломоносов посвящает данный гимн.

-Попробуйте найти цитаты из оды, раскрывающие его деятельность. Групповая работа по тексту. (Возврат к слайдам с отрывками.)

а. Вручение императорского титула. Слайд

б. Строительство российского флота. Слайд

в. Основание города Санкт – Петербург. Слайд

г. Дворяне. Слайд

5.Учитель литературы: Не только этими достижениями был славен Петр Первый.. Существует множество интересных фактов из жизни и деятельности императора, которые отражены в различных литературных и исторических произведениях. В частности, есть роман А.Толстого «Петр Первый», полностью посвященный жизни и работе этой великой личности. Две ученицы, прочитав данное произведение, приготовили нам кроссворд. Попробуем разгадать. (За правильный ответ ученик получает фишку.)

6. Учитель истории: Таким образом, мы с уверенностью можем сказать, что фигура Петра I всегда была для Ломоносова идеалом государя: он был, прежде всего, работником во благо России.

-За какие заслуги Михаил Ломоносов превозносит Петра первого? Прослушивание ответа ученика, подготовившегося самостоятельно.

Фигура Петра I всегда была для Ломоносова идеалом государя: он был, прежде всего, работником на благо России. Он ценит в царе то, что он "царствуя служил", "свои законы сам примером утвердил", "монаршу власть скрывал, чтоб нам открыть науки" (Пётр, под видом простого офицера обучался в ***Голландии корабельному делу****); также Ломоносов относит к великим деяниям то, что царь "****строил град****", "****художников сбирал и обучал солдат****". В многочисленных надписях, одах, посвящённых Петру I, поэт наделяет императора такими эпитетами, как "премудрый герой", "Отечества отец". Ломоносов посвятил Петру и Полтавской битве огромное* ***мозаичное полотно****, которое было не только результатом открытий Ломоносова в химии, но и было ярким художественным произведением. Похвальная надпись, которая приведена в учебнике, была сделана в* ***1746*** *году, когда была сооружена* ***статуя царя.***

6.**Учитель литературы:** Возвращаясь к оде, я предлагаю прослушать чтение отрывков наизусть, в которых М. Ломоносов призывает изучать науки…

-Чтение наизусть. Слайды с текстом.

-Подведение итогов классом:

Патриот и гражданин М.В. Ломоносов гордится, прежде всего, своей страной, призывает вас, молодое поколение, учить науки и не забывать возвышать Россию!

7.Д.з.: Мини-сочинение «Петр Великий - вечный работник на троне».

Сертификат

о прохождении модуля курса повышения квалификации Института непрерывного профессионального образования Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова" по программе

Мониторинг качества образования: мониторинг и измерения в управлении ОУ

вручается

Родионовой Татьяне Сергеевне

Директор ИНПО СВФУ им. М.К. Аммосова

Чоросова О. М., доктор педагогических наук, кандидат психологических наук, заслуженный учитель РФ

Январь 2013 г.
Покровск-Якутск

Муниципальное учреждение
«Хангаласское районное управление образования»
МБОУ «Покровская СОШ №3»

Сертификат

выдан

Родионовой Татьяне Сергеевне,
учителю истории, обществознания ПСОШ № 3

о том, что он(а) прошел(а) обучение на улусном
психолого-педагогическом семинаре
«Научно-исследовательская деятельность в школе:
принципы и методы»

Психолог благотворительного фонда поддержки детей-инвалидов и детей с ОВЗ РС (Я): Сабарайкина Т.В.

Доктор биологических наук, ведущий научный сотрудник ИПБК СО РАН, профессор СВФУ, исп. секретарь Совета программы «Шаг в будущее» РФ по РС (Я): Черосов М.М.

г.Покровск, 9-10 октября 2013 г.

Удостоверение является государственным документом о краткосрочном повышении квалификации

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О КРАТКОСРОЧНОМ ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано Родионовой Татьяне Сергеевне, учителю истории Покровской МОУ СОШ №3 Хангаласского улуса
(фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) с „19." февраля 2011 г. по „28" февраля 2011 г.

прошел(а) краткосрочное обучение в (на) ГОУ ДПО Институт развития образования и повышения квалификации РС(Я)
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме „Под редакцией совместных действий в работе классного руководителя"
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

в объеме 72 ч.
(количество часов)

М.П.

Ректор (директор)

Секретарь

Регистрационный номер 429

Город Якутск год 2011

Министерство образования Республики Саха (Якутия)
АОУ РС(Я) ДПО "Институт развития образования
и повышения квалификации"
АНО "ИКЦ" Новое образование"

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Удостоверение является государственным документом о повышении квалификации

Настоящее удостоверение выдано Родионовой Татьяне Сергеевне учителю истории

в том, что он (она) с «21» 05 2014
по «15» 06 2014

прошел(а) обучение в Институте развития образования и повышения квалификации по

(проблема, тема, программа)
"Моделирование образовательных систем на основе социокультурного подхода"

в объеме 72 часов.

Регистрационный номер 12-964

М.П.

Директор ……

Руководитель курса ……

г. Якутск, 201... г.

Министерство образования Республики Саха (Якутия)
АОУ РС(Я) ДПО "Институт развития образования
и повышения квалификации"

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О КРАТКОСРОЧНОМ ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Удостоверение является государственным документом о краткосрочном повышении квалификации

Настоящее свидетельство выдано Родионовой Татьяне Сергеевне учителю истории

в том, что он (она) с «20» августа по «28» августа прошел(а) обучение в Институте развития образования и повышения квалификации по

(проблема, тема, программа)

«Формирование универсальных учебных действий у обучающихся»

в объеме 24 часов

Регистрационный номер 5918

М.П.

Директор

Руководитель курса

г. Якутск, 2017 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова»
Исторический факультет
АОУ РС (Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н.Донского-II»

СЕРТИФИКАТ

Свидетельствует о том, что
Родионова Татьяна Сергеевна, учитель истории,
принимал(а) участие в Республиканской научно-практической конференции
«Историческое образование в школах и вузах Республики Саха (Якутия): проблемы и перспективы»
с докладом
„Технология развития критического мышления на уроках истории"

Декан ИФ СВФУ проф., д. полит.н. Петров Ю.Д.
Директор ИРОПК д.пед.н., Алексеева Г.И.

7 декабря 2012 г.

Министерство образования Республики Саха (Якутия)
АОУ РС(Я) ДПО "Институт развития образования и повышения квалификации"

СЕРТИФИКАТ
о распространении опыта

выдан
Родионовой Татьяне Сергеевне,
педагогу МОУ „Покровской СОШ № 3"

на республиканских курсах, научно-практических конференциях, семинарах, педагогических чтениях работников образования Республики Саха (Якутия)

Директор ИРОиПК Алексеева Г.И.

«17» апреля 2018 год г. Якутск

МБОУ «Покровская средняя общеобразовательная школа №3»
МБОУ «Покровская средняя общеобразовательная школа №4 с УИОП»
МБОУ «Мохсоголлохская средняя общеобразовательная школа с УИОП»

Сертификат

Методические дни
Покровская СОШ №3
Покровская СОШ №4 с УИОП
Мохсоголлохская СОШ с УИОП

12-14 марта 2014 г.

выдан

Родиновой Татьяне Сергеевне, учителю истории МБОУ СОШ №3

за распространение опыта работы в форме открытого урока
по теме „Деятельность Петра I, отраженная в произведении М.В. Ломоносова"
на методических днях муниципальных образовательных учреждений «Покровская СОШ №3», «Покровская СОШ №4 с УИОП» и «Мохсоголлохская СОШ с УИОП»

«Современной школе-современный учитель»

Директор МБОУ «Покровская СОШ №3»: *Капитонов В.В.*
Директор МБОУ «Покровская СОШ №4 с УИОП»: *Ли. Л.М.*
Директор МБОУ «Мохсоголлохская СОШ с УИОП»: *Данилова В.В.*

МУ «Ханталасское районное управление образования»

СЕРТИФИКАТ

выдан

Родиновой Татьяне Сергеевне, учителю истории МБОУ „Покровская СОШ № 3"

о том, что опыт работы по теме „Деятельность Петра I, отраженная в произведении М.В. Ломоносова" для на день Конституции Елизаветы Петровны на Всероссийский приемлемо распространен на улусном уровне в форме открытого интегрированного урока в рамках „Методических дней ОУ"

Начальник ИМО РУО: В.А. Васильева

2014 г.

МУ «Хангаласское районное управление образования»

СЕРТИФИКАТ

выдан

Родионовой Татьяне Сергеевне, учителю истории и обществознания МБОУ „Покровская сош №3"

о том, что опыт работы по теме

Полиэкспертный анализ ЕГЭ-2013 по истории

распространен на улусном уровне в форме

Начальник ИМО РУО В.А. Васильева

январь 2014 г.

Хангаласское муниципальное управление образованием

СЕРТИФИКАТ

об участии в конкурсе «Учитель новой школы»

образовательного учебного округа г. Покровск

выдан Родионовой Татьяне Сергеевне,
учителю истории и обществознания МОБУ № 3

Экспертный совет: В.А.Васильева

г. Покровск